

T.C
RİZE VALİLİĞİ MERKEZ
ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





Sunuş

Merkez Anaokulu olarak beş yıllık bir planlamanın; bulunduğumuz noktayı görmek değerlendirmek ve süreç boyunca ilerlemeyi arttırmanın öneminden yola çıkarak 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırladık. Çocuk merkezli eğitim öğretim sürecinde; çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemelerine, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına, üretmelerine imkân sağlayacak bir planlamanın gerekliliğinden yola çıktık. Eğitim öğretim süreçlerinin; esnek, sarmal, eklektik, dengeli, oyun temelli, keşfederek öğrenmeye imkân sağlayan, yaratıcı, günlük yaşam becerilerini destekleyici olması, yakın çevre koşul ve imkânlarının değerlendirilmesi, öğrenme merkezlerinin aktif kullanılması, tema ve konunun araç olarak kullanabilmesi, kültürel ve evrensel değerleri içermesi, aile katılımını barındırması, özel gereksinimli çocuklarımızı da kapsaması, rehberlik hizmetlerini içine alması, teknolojik gelişimleri yakından izlemesi, fiziki şartların çocukların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi gibi olmazsa olmaz unsurlarına kurum olarak değer verilmiş ve stratejik plan içindeki çalışmalarda yer verilmiştir. Öğrenci süreçlerinin yanı sıra, kurum olarak öğretmenlerin verimli, sağlıklı, kabul gördükleri, kendilerini geliştirebildikleri bir kurumda görev yapıyor olmaları esastır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Çalışmalarımızı ekip halinde plan dâhilinde yürüteceğiz.

Merkez Anaokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında bizlere yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Selvi BAŞTOPÇU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SYF
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	5
BÖLÜM 2:DURUM ANALİZİ	6-31
-OKULUN KISA TANITIMI	6
-OKULUN MEVCUT DURUMU	7
-ÇALIŞAN BİLGİSİ	8
-BİNA ALANLARI	9
-SINIF ÖĞRENCİ BİLGİSİ	10
-DURUM TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	11
-GELİR GİDER TABLOSU	12
-PAYDAŞ ANALİZİ	13,14,15,16
-ANKETLER,SONUÇLARI	17,18,19,20,21
-GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHTİT)ANALİZİ	22,23,24,25,26,27,28,29
-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30,31
BÖLÜM 3:MİSYON,VİZYON TEMEL DEĞERLER	32-34
-MİSYONUMUZ	32
-VİZYONUMUZ	32
-TEMEL DEĞERLERİMİZ	33-34
BÖLÜM 4:AMAÇ,HEDEF,EYLEMLER	35-51
-TEMA 1:EGİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	35,36
-TEMA 2:EGİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	37,38,39,40,41,42,43
-TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE	44,45,46,47,48,49,50,51
BÖLÜM 5:MALİYETLENDİRME	52
İZLEME DEĞERLENDİRME	53
EKLER	54,55

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Selvi BAŞTOPÇU	Okul Müdürü		Didem SUYABATMAZ TUZCUOĞLU	Müdür Yardımcısı	
Didem SUYABATMAZ TUZCUOĞLU	Müdür Yardımcısı		Bilgehan DURUKAN	Öğretmen	
Bilgehan DURUKAN	Öğretmen		Meral ŞAHİN	Öğretmen	
Özge DİLAVER	Öğretmen		Reyhan MOLLAOĞLU	Öğretmen	
Merve TELCİ	Okul Aile Birliği Başkanı		Merve TELCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	
Murat SAĞLAM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		Murat SAĞLAM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

Selvi BAŞTOPÇU
Okul Müdürü

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Merkez Anaokulu Tarihsel Gelişimi:

Okulumuz 1992 yılında yapımına başlanmış, Bina projesi bodrum ve zemin kat olarak düşünülmüştür. Ancak, arsanın dar oluşu nedeni ile düşünülen projeden küçük yaptırılmıştır. Binaya 450 metre kare bir kat ilave edilmiştir. 16.11.1994 tarihinde tamamlanarak Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Bener CORDAN tarafından 15.12.1994 tarihinde resmi açılışı yapılmıştır. Okulumuz 1389 m2 genişliğindedir. Okulumuz fiziki olarak 1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 RPD servisi, 7 sınıf, 20 çocuk tuvaleti, 3 personel tuvaleti, ,1 mutfak, 1 destek eğitim odası, 1 arşivden oluşmaktadır. Okulumuz doğal gaz ile ısıtılmaktadır. Şu an okulumuz 1 okul müdürü,1 okul müdür yardımcısı,11 okul öncesi öğretmeni, 1 RPD öğretmeni, 1 yardımcı personeli, 104 erkek, 103 kız öğrenci olmak üzere toplam 207 öğrenci ile çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim faaliyetleri düzenlenirken çocukların yaşları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların eğlenerek öğrenmelerine geliştirmek gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öğrendikleri konular ile ilgili inceleme ve araştırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeşitli konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Atatürk vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlerine bağlı kendine güvenen çevresi ile iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içerisinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirilmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba gösterilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Rize			İlçesi:Merkez		
Adres:	Reşadiye Mah. Kültür Sok. No7 Merkez/Rize		Coğrafi Konum :	41°01'56"N 40°30'37"E	
Telefon Numarası:	0 464 223 52 70		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	752669@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	rizemerkezanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	752669		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	103		Erkek	2
	Toplam	207		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29.58	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18.81
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17.78	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Şube Öğretmeni	0	11	11
Destek eğitimi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	19	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	280	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	525	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200			
Okul Kapalı Alan (m2)	725			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer-Destek Eğitim Odası	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
4/A	14	6	20	5/C	8	8	16
4/B	7	12	19	5/D	4	8	12
4/C	11	9	20	5/E	11	8	19
4/D	6	13	19	5/F	9	7	16
5/A	13	12	25	5/G	7	8	15
5/B	13	13	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbyte

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

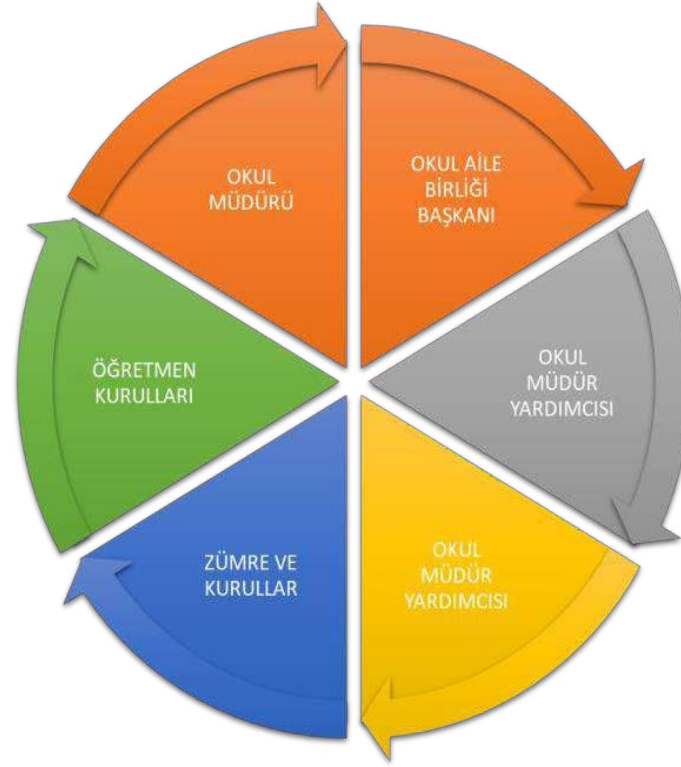
OKUL AİDAT HESABI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	100.989,00 TL	130.250,60 TL
2021	186.600,00 TL	163.525,52 TL
2022	478.556,00 TL	412.148,48 TL
2023	582.502,00 TL	464.033,44 TL

TOPLAM GELİR-GİDER		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	142.669,00 TL	220.143,89 TL
2021	301.120,00 TL	241.479,58 TL
2022	907.267,70 TL	791.526,47 TL
2023	1.659.604,50 TL	1.155.580,72 TL

OKUL AİLE BİRLİĞİ + ÇOCUK KULÜBÜ HESABI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	41.680,00 TL	89.893,29 TL
2021	114.520,00 TL	77.954,06 TL
2022	428.701,70 TL	379.377,99 TL
2023	1.077.102,50 TL	691.547,28

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAS LİSTESİ

SIRA NO	PAYDAŞLAR	Paydaş Türü					
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X		X
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	X			X		X
3	Rize Valiliği	X			X		
4	Rize Milli Eğitim Müdürlüğü	X				X	
5	Rize Belediyesi	X					X
6	Rize Milli Müdürlüğü	X			X	X	X
7	Rize Defterdarlığı						X
8	Rize Sağlık Müdürlüğü						X
9	Rize Emniyet Müdürlüğü						X
10	Okul Müdürü	X				X	X
11	Öğretmenler		X		X		X
12	Çalışan Personeller		X		X		
13	Öğrenciler			X			
14	Veliler			X		X	X
15	Okul Aile Birliği					X	X
16	Okul Servis Firmaları						X
17	Kırtasiyeler						X
18	Kültür Merkezleri						X
19	Liseler						X
20	Mahalle Muhtarı						X

PAYDAŞLARA VERİLEN ÖNEM 5 OLMASI GEREKİR Mİ?

SIRA NO	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ <u>PAYDAŞ TÜRÜ</u>	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Üst Kurum-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	İdari Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
3	Rize Valiliği	Amir-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
4	Rize Milli Eğitim Müdürlüğü	İşbirliği-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
5	Rize Belediyesi	Amir-Lider-DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
6	Rize Milli Eğitim Müdürlüğü	Temel Ortak-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
8	Rize Defterdarlığı	Hizmet Alan-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış

9	Rize Sağlık Müdürlüğü	Hizmetten Etkilenen-DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
10	Rize Emniyet Müdürlüğü	İşbirliği-DIŞ PAYDAŞ	2	2	Bilgilendir-Birlikte Çalış
11	Okul Müdürü	Tedarikçi-İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle Gözet
12	Öğretmenler	Eğitim Ve Yer-İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
13	Çalışan Personeller	İşbirliği, Tedarikçi-İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
14	Öğrenciler	Hizmet Alan İşbirliği-İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle-Birlikte Çalış
15	Veliler	İşbirliği, Tedarikçi-İÇ PAYDAŞ	4	4	Bilgilendir-Birlikte Çalış
16	Okul Aile Birliği	İşbirliği-İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
17	Okul Servis Firmaları	Tedarikçi, İşbirliği-DIŞ PAYDAŞ	3	3	İzle -Gözet
18	Kırtasiyeler	Tedarikçi, İşbirliği-DIŞ PAYDAŞ	3	3	İzle -Gözet
19	Kültür Merkezleri	Tedarikçi, İşbirliği-DIŞ PAYDAŞ	2	2	İzle -Gözet
20	Mahalle Muhtarı	İşbirliği-DIŞ PAYDAŞ	4	4	İzle -Gözet

PAYDAŞ ÖNEMİ ETKİSİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.Yöneticiler, çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

2.Çalışanların niteliklerinin artırılması için, seminer, kurslar vb. düzenlenmektedir.

4,3 ile olumlu çıkmıştır.7 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

3.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

4,53 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

4.Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)

4,53 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

5.Çalışanlara yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetlere katılımı sağlanır.

4,46 ile olumlu çıkmıştır.9 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

6.Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum.4 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

7.Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,93 ile olumlu çıkmıştır.14 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

8.Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,86 ile olumlu çıkmıştır.13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

9.Toplantılar yapılarak, çalışanlar bilgilendirilmektedir.

4,86 ile olumlu çıkmıştır.13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

10.Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.

4,86 ile olumlu çıkmıştır. 13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

11.Okulda işimle ilgili inisiyatif kullanma olanağına sahibim.

4 ile olumlu çıkmıştır.5 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

12.Çalışanlara, görevleri ile ilgili kararlar almada yetki ve sorumluluk verilmektedir.

4,4 ile sonuç olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum,2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

13.Okulumuzda, çalışanlar arasında her türlü fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

4,53 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

14.Okulumuzda çalışanlara yaptıkları işlerde destek olunarak işlerini başarma fırsatı sağlanmaktadır.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

15.Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.

4,73 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

16.Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.

4,2 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

17.Yöneticiler, işle ilgili kararlarda çalışanların görüşlerini almaktadırlar.

4,2 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

18.Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

19.Okulun yönetiminden genel olarak memnunum.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır

20.Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.

4,8 ile olumlu çıkmıştır.13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

21.Yöneticiler, ödüllendirilecek personeli belirlemede adil, tarafsız ve objektif davranmaktadır.

4,53 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

22.Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.

4,53 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

23.Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

24.Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.

4,46 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

25.Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.

4,53 ile olumlu çıkmıştır.9 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

26.Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.

4,4 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

27.Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.

4,33 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 3 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

28.Okulumuz, çalışanları için hedefler belirlenmekte ve hedeflere ilişkin performansları değerlendirilmektedir.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

29.Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.

4,46 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum,1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

30.Okulumuzun değerleri, misyonu, vizyonu, politika ve stratejisi tüm çalışanların katılımıyla birlikte belirlenmektedir.

4,46 ile olumlu çıkmıştır.9 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 2adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

31.Okulumuzun değerlerini, misyonu, vizyonu biliyorum.

4,73 ile olumlu çıkmıştır.12 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

32.Okulumuzun değerlerini, misyonu, vizyonu benimsiyorum.

4,73 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

33.Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyorum.

4,86 ile olumlu çıkmıştır.13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

34.Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.

4,73 ile olumlu çıkmıştır. 11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

35.Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

4,86 ile olumlu çıkmıştır.14 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

36.Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirleri desteklenmektedir.

4,86 ile olumlu çıkmıştır. 13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

37.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

4,73 ile olumlu çıkmıştır.6 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

38.Okulumuz çalışanlarına internet, bilgisayar, fotokopi vb. teknolojik imkanlar sunulmaktadır.

4,13 ile olumlu çıkmıştır. 11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

39.Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (fotokopi vs...)

4,8 ile olumlu çıkmıştır. 12 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

40.Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.

4,66 ile olumlu çıkmıştır.10 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

41.Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci bulabiliyorum.

4,66 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

42.Çalışma ortamının teknik araç, gereç ve büro ortamı yönünden yeterliliği sağlanmıştır.

4,66 ile olumlu çıkmıştır.8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

43.Okulumuz çalışanlarına öğretmenler odası, mescid, temiz ve bakımlı tuvaletler, çay vb. içecek maddeleri içebilme ortamı, kantin...vb. imkanlar sunulmaktadır.

4,93 ile olumlu çıkmıştır.14 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

44.Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.

4,8 ile olumlu çıkmıştır.12 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

45.Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

4,86 ile olumlu çıkmıştır.13 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

46.Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.

4,66 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

47.Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır(sevk, rapor, fatura vb.)

4,66 ile olumlu çıkmıştır.12 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

48.Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.

4,6 ile olumlu çıkmıştır.11 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

*Öğretmen anket sonucu Ek 1 de mevcuttur.

Veli Anketi Sonuçları:

1. Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.

4,77 ile olumlu çıkmıştır.53 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

2. Okul müdürüne, yardımcısına ve okul öğretmenlerine okulun belirlediği kurallar dahilinde ulaşabilirim.

4,62 ile olumlu çıkmıştır.49 adet Kesinlikle Katılıyorum, 8 adet katılıyorum, 2 adet Kararsızım, 1 adet Katılmıyorum ve 2 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

3. Öğretmenime telefonla not ilettiğimde, not öğretmenime ulaşır.

4,98 ile olumlu çıkmıştır.61 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

4. Okulda tüm duyurular velilere iletilir.

4,96 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

5. Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,59 ile olumlu çıkmıştır.51 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet katılıyorum, 4 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

6. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,93 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum, 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

7. Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

4,90 ile olumlu çıkmıştır.58 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

8. Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.

4,66 ile olumlu çıkmıştır.51 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum,2 adet Kararsızım, 4 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

9. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerime cevap alabiliyorum.

4,67 ile olumlu çıkmıştır.49 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım, 3 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

10. Okul yöneticilerine güvenirim.

4,82 ile olumlu çıkmıştır. 55 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

11. Okulun öğretmenlerine güvenirim.

4,96 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

12. Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.

4,90 ile sonuç olumlu çıkmıştır.54 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

13. Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.

4,82 ile olumlu çıkmıştır.53 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

14. Çocuğum, ben okulu bilgilendirmediğim sürece üçüncü kişilere verilmez.

5 ile olumlu çıkmıştır.62 adet Kesinlikle Katılıyorum cevabı alınmıştır.

15. Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

4,85 ile olumlu çıkmıştır.54 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum ve 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

16. Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren kritik konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim iznimizi alır (gezi vb.)

4,96 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

17. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda toplantılarda söz söyleme hakkımız vardır.

5 ile olumlu çıkmıştır.62 adet Kesinlikle Katılıyorum cevabı alınmıştır.

18. Çocuğuma dönem sonunda gelişim raporu verilmektedir.

4,95 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

19. Çocuğum yaş grubuna uygun sınıfa yerleştirilir.

5 ile olumlu çıkmıştır.62 adet Kesinlikle Katılıyorum cevabı alınmıştır.

20. Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.

4,83 ile olumlu çıkmıştır.55 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

21. Okulumuzda hazırlanan günlük ders programları çocuklarımızın öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.

4,83 ile olumlu çıkmıştır.55 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

22. İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.

4,90 ile olumlu çıkmıştır.56 adet Kesinlikle Katılıyorum, 6 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

23. Çocuğum anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir. Öğretmeni bu konuda açıktır.

4,91 ile olumlu çıkmıştır.59 adet Kesinlikle Katılıyorum, 1 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

24. Çocuğum okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.

4,91 ile olumlu çıkmıştır.58 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

25. .Okulda öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.

4,96 ile olumlu çıkmıştır.60 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum cevabı alınmıştır.

26. Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.

4,80 ile olumlu çıkmıştır.53 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

27. Öğrenci giriş-çıkışlarında bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.

4,74 ile olumlu çıkmıştır.50 adet Kesinlikle Katılıyorum, 10 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

28. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

4,64 ile olumlu çıkmıştır.47 adet Kesinlikle Katılıyorum, 10 adet Katılıyorum, 4 adet Kararsızım, 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

29. Sınıf ders işlemeye uygundur.

4,5 ile olumlu çıkmıştır.48 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 adet Katılıyorum, 5 adet Kararsızım ve 4 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

30. Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.

4,69 ile olumlu çıkmıştır.50 adet Kesinlikle Katılıyorum, 8 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım, 1 adet Katılmıyorum ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

31. Okulumuzun bahçesi, oyun salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.

4,03 ile olumlu çıkmıştır.32 adet Kesinlikle Katılıyorum, 12 adet Katılıyorum, 11 adet Kararsızım, 2 adet Katılmıyorum ve 5 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

32. Okul yemekhanesinde kullanılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.

4,54 ile olumlu çıkmıştır.41 adet Kesinlikle Katılıyorum, 15 adet Katılıyorum, 5 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

33. Okulun yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.

4,59 ile olumlu çıkmıştır.43 adet Kesinlikle Katılıyorum, 14 adet Katılıyorum, 4 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

34. Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

4,72 ile olumlu çıkmıştır. 50 adet Kesinlikle Katılıyorum, 9 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

35. Çocuğum okul sayesinde sosyalleşti.

4,70 ile olumlu çıkmıştır.50 adet Kesinlikle Katılıyorum, 7 adet Katılıyorum, 4 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

36. Çocuklarımız okulda milli değerleri öğrenebilmektedir.

4,85 ile olumlu çıkmıştır. 58 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 adet Katılıyorum, 1 adet Katılmıyorum ve 1 adet Kesinlikle Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

37.Okul Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.

4,87 ile olumlu çıkmıştır.57 adet Kesinlikle Katılıyorum, 3 adet Katılıyorum, 1 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

38. Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili istediğimizde yeterli bilgi alabiliyoruz.

4,83 ile olumlu çıkmıştır. 53 adet Kesinlikle Katılıyorum, 8 adet Katılıyorum ve 1 adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

39. Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.

4,82 ile olumlu çıkmıştır. 55 adet Kesinlikle Katılıyorum, 4 adet Katılıyorum, 2 adet Kararsızım ve 1 adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**Veli anket sonucu Ek 2 de mevcuttur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması.2. Kayıtlarda beş yaş çocuklara öncelik verilmesi.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.4. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için destek eğitim verilmesi.5. Okulun güvenli oluşu.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi.2. Okulun bulunduğu konum.3. Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu.4. Sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları.5. Sosyal faaliyete katılıma olan ilgileri.

	<ol style="list-style-type: none">6. Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması.7. İdari ve mali işlerin vaktinde gerçekleşmesi.8. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikler.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin çocuklarına karşı ilgili olmaları.2. Velilerin eğitime olan ilgileri.3. Velilerin öğrencilerin devam devamsızlığını takip etmeleri.4. Sosyoekonomik düzeylerinin iyi olması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun şehir merkezinde bulunması.2. Okulun kendine ait bahçesinin olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Destek eğitim odası olması.2. Sınıflarda internet erişiminin olması, bilgisayar,projeksiyon olması.3. Güvenlik ağı kamera sistemi bulunması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile Birliği aktif ve sorumlu çalışmaya isteklidir.2. Kendi bütçesi ile ihtiyaçlarını karşılayabilen bir okul
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi.2. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte okul ve program türünün bulunması.3. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Yönetmel süreçlerin teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesi. 5. Okulda yönetim süreçlerinin içinde bulunanların yeniliğe açık, genç ve dinamik olmaları. 6. Gelen talep ve isteklerin zamanında dikkate alınması ve yerine getirilmesi. 7. Yöneticilerin paydaşlarıyla uyumlu çalışması. 8. Sorunların yerinde ve zamanında çözülmesi.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması. 2. Öğretmen ve idareci iletişimi güçlüdür. 3. Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi. 4. Bilgi teknolojilerinin gelişmiş olması. 5. Okul web bilgilendirmeleri. 6. Okul SMS bilgilendirme sistemi.
Vb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahalli ve merkezi yapılan ve yapılacak olan sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere olan ilgi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı kültür ve soysa ekonomik durum 2. Okul bahçe alanı yetersizliği.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması. 2. Okulda aile eğitimlerine yönelik katılımlarındaki azlık.

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul içindeki oyun alanlarının yetersizliği.2. Bahçedeki oyun alanının yetersiz olması.3. Bir sınıfın fiziki olarak küçük ve yetersiz olması.4. Konferans salonu yada spor salonunun olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Eski bir okul binası olması nedeniyle tadilatlar,onarım ve bakım gerekliliği.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Bina tadilatları onarım bakım için yeterli bütçe olmaması.2. Yardımcı personel ücretlerinin okul aidat hesabından karşılanması. (kadro ihtiyacı)
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişiminden kaynaklı öğrenciler üzerindeki olumsuz etkiler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.2. Diğer kurumların mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması.3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.4. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.5. Bakanlığın eğitime yeni yaklaşımların olması.6. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.7. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması.2. Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması.3. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.4. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.5. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması.6. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.7. Çevredeki yeşil alan ve tesislerinin çoğalması.8. Eğitime ayrılan bütçenin artması.9. Okula ayrılan bütçenin artması.10. Okula ulaşım araçlarının ve kişisel araç sayısının artması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı.2. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.3. Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.4. Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması. 6. Belediyelerin eğitime olan yatırımlarının artması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ağının gelişmesi. 2. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması. 3. Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması. 4. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması. 5. Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması. 2. Destek sınıfının bulunması. 3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması. 4. Öğretmen arzının yeterli olması. 5. Mevcut yönetmeliklerin ve kanunların günümüz şartlarına göre güncellenmesi.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuz bölgesinde yeni yerleşimlerin olması. 2. Altyapı sorunlarının azalması. 3. Çevreye yapılan yatırımların artması. 4. Sıfır Atık Projesi uygulamalarının çoğalması. 5. Yeşil alan çalışmalarına önem verilmesi.

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci ve ailelerin eğitim öğretim hizmetleri hakkında az bilgiye sahip olmaları. 2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. 2. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması. 5. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması. 2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim. 3. Göç olayının artmasıyla değişen sosyal yapı. 4. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması. 5. Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması. 6. Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi. 7. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. 8. İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı. 2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü. 3. Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar. 4. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması. 5. Teknolojinin kısa sürede değişmesi . 6. Şiddet içerikli oyunların artması. 7. Teknolojinin kötü yanlarına ulaşımın kolaylığı. 8. Araç sayısının artması. 9. Akıllı telefonlarda kullanım yaşının düşmesi.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Binalaşmadan kaynaklanan çevre kirliliğinin çoğalması.3. Yapılaşmadan dolayı çevre kirliliğinin artması.4. Araç sayısının artması.5. Okulun çıkışının direkt yola açılması. |
|--|---|

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

-Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

-Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

-Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Kişisel rehberlik hizmetleri, eğitsel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Ders Araç Gereçleri/Materyal temini

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Temizlik,Hijyen/Rutin temizlikler hakkında velinin bilgisinin olmaması.
6	Bina,Yerleşke/Bahçe olanaklarının yetersizliği, Sınıf alanların darlığı.
7	Donanım/Binanın sürekli tadilat yapılmaya ihtiyacının bulunması.
8	Taşıma ve Servis/Okul ön yolunun darlığı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesinden her çocuk faydalansın ilkesinden hareketle bölgemizdeki velilere ulaşmak istiyoruz. Her çocuğun ihtiyacına cevap vermeyi hedefliyoruz. Çocukların yaparak yaşayarak öğrendikleri, araştırma imkânı buldukları, Türkçeyi düzgün kullanabilmelerine imkân sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim öğretim aldıkları, projelerin içinde aktif rol alarak öğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; kapsayıcı eğitimi hedef alarak her çocuk özeldir yaklaşımıyla tüm çocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

VİZYONUMUZ

Sevgi ve saygıya dayalı; ahlaklı, erdemli ve milli değerlere bağlı bilge nesiller yetiştiren eğitimin öncüsü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Her çocuk özeldir ilkesinden yola çıkmak.
- 2) Her çocuğun ihtiyacına cevap verebilmek.
- 3) Çocuğun özgüvenli olmasını, kendini iyi ifade etmesini desteklemek.
- 4) Çocukların gelişim alanlarını desteklemek.
- 5) Fiziksel şartları çocukların ihtiyaçlarına göre düzenlemek.
- 6) Çocukların Türkçeyi düzgün kullanmasını desteklemek.
- 7) Çocuklarda olumlu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- 8) Çocuklara iyi örnek olmak.
- 9) Çocuklara kültürümüzü ve değerlerimizi benimsetmek.
- 10) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.
- 11) Çocukların okula sevecek gelme algısını sürekli desteklemek.
- 12) Aile okul işbirliğine önem vermek.
- 13) Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.
- 14) Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
- 15) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
- 16) Öğretmen ve personelin kendini geliştirmesine imkan sağlamak.
- 17) Sabırlı ve hoşgörülü olmak.
- 18) Adaletli olmak.
- 19) Tarafsız olmak.
- 20) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.
- 21) Çalışanların görüş ve önerilerine değer vermek.
- 22) Okuldaki tüm çalışmalarla örnek teşkil etmek.

- 23) Görev dağılımında adaletli davranmak.
- 24) Yenilikleri takip etmek.
- 25) Topluma ve doğaya duyarlı olmak.
- 26) Bütüncül eğitim anlayışını benimsemek.
- 27) Olası dezavantajları giderici tedbirlerle herkes için adil bir eğitim sürecini tahkim etmek.
- 28) Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamları oluşturmak.
- 29) Sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.
- 30) Millî, manevi ve insani değerlerimiz doğrultusunda bireyler yetiştirmek.
- 31) Öğrencilerde millî bir şahsiyetin oluşumuna katkı sağlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	90	95	95	100
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu %	85	90	100	100	100	100

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi,Paydaşlar	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrencileri teşvik etmek katılım oranımızı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	185	200	200	230	230	230
PG.1.1.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	172	200	200	230	230	230

Stratejik Amaç 3:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve öğretmenleri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Proje düzenleyen öğretmen sayısı	5	7	12	12	12	12
PG.1.1.2	Projelere katılan öğrenci sayısı	210	210	230	240	240	240
PG.1.1.3	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	14	14	14	14	14	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenleri proje çalışmalarına katılmaya teşvik etme	Okul İdaresi, paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Projeye katılan öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 4:

Teknolojik imkanlardan tüm çalışanların ve öğrencilerin faydalanması.

Stratejik Hedef 4.1.

Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bilgisayar sayısı	11	12	12	13	13	13
PG.1.1.2	Projeksiyon sayısı	7	7	8	8	8	8
PG.1.1.3	Dizüstü bilgisayar sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.4	Fotokopi makinesi	2	2	2	2	2	3
PG.1.1.5	Akıllı Tahta	0	0	1	1	2	2
PG.1.1.6	Kodlama eğitimi materyalleri	1	2	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Projeksiyon sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Dizüstü bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Fotokopi makinesinin arttırılması	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	Okulda uygun alanlarda akıllı tahta bulunması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	Kodlama eğitimi materyalleri satın alınması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 5:

Rehberlik ihtiyacı

Stratejik Hedef 5.1. :

Veli okul iletişimini artırma, eğitsel ve bireysel rehberlik ihtiyacı.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.1.2	Bireysel veli görüşmeleri sayısı	42	50	60	100	150	150
PG.1.1.3	Veli katılımı sayısı	60	100	150	200	240	240
PG.1.1.4	Veli seminer sayısı	4	5	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Bireysel veli görüşmelerinin artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Aile katılımı sayılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Veli seminer sayılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 6:

İstihdam edilebilirlik ve Yönlendirme

Stratejik Hedef 6.1. :

Çocukların gelişim düzeylerini yakından izleme, gözleme, özel durumu olan ya da üstün olan çocukların tespiti ve yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Gelişim gözlem formlarının tutulması%	90	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	RAM'a yönlendirilmeye ihtiyaç duyan öğrencilerin yönlendirilmesi%	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanan öğrenci%	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gelişim gözlem formlarının tutulmasına daha fazla önem gösterilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Veli görüşmelerinin artırılması, gözlemlerin paylaşılması.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanması için veliye bilgi verilmesi teşvik edilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 7:

Ders araç gereçleri ve materyal temini.

Stratejik Hedef 7.1. :

Çocukların gelişim düzeylerini destekleme, kavram öğretimi yapma, konu öğretimi etkinlikler için materyal ihtiyacı.

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Eğitim öğretim yılı içerisinde okul bütçesinden alınan materyal alımları (Merkez destekleme alım sayısı)	6	7	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Materyal ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul İdaresi Veliler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8:

Kurumsal iletişim

Stratejik Hedef 8.1.

Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuzdaki öğretmenler odası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Zümre öğretmenler toplantısı	3	3	4	4	4	4
PG.1.1.3	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinlikler	11	11	11	11	11	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler odası donanım malzemelerinin yenilenmesi	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Değerlendirme toplantılarının artırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinliklerin artırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 9:

Kurumsal iletişim

Stratejik Hedef 9.1.

İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 10:

Kurumsal Yönetim

Stratejik Hedef 10.1.

Kurumsal aidiyet duygusu geliştirilmeye çalışılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okul öncesi kadrolu öğretmen sayısı	11	11	11	11	11	11
PG.1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma .	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi norm durumlarının düzenli olarak bildirilmesi.	Okul İdaresi, Bakanlık	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma.	Paydaşlar, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 11:

Kurumsal Yapının İyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 11.1.

Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğinin giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çok Amaçlı Salon Sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulun bahçe düzenlenmesinde çok amaçlı kullanılabilir bir salon oluşturulması	0	1	1	1	1	1

Stratejik Amaç 12: Temizlik hijyen

Stratejik Hedef 12.1. Temizlik ve Hijyen konusu veli bilgilendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.3	Veli bilgilendirme notları, afişler, panolar	2	2	4	4	4	5
PG.1.1.4	Temizlik hijyen konusunda katılmış proje çalışmaları	2	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarında okulun rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantılarında okul rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Velinin görebileceği alanlarda bilgilendirme afişleri,panolar oluşturulması.	Müdür Yardımcısı, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Temizlik hijyen konusunda yapılan proje çalışmalarına katılım sayısının artırılması.(Okulum Temiz Projesi)	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 13: Bina Yerleşke Şartlarının İyileştirilmesi.

*Stratejik Hedef 13.1.*Bahçe olanaklarının ve küçük sınıfın fiziki şartlarının iyileştirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Küçük sınıf alanında fiziki düzenleme %	50	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bahçe kullanımı %	50	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkez sistemine göre fiziki düzenleme ile alanın verimli kullanımını sağlamak.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Bahçe zemin sorunlarını tadilatlar ile bahçeyi daha kullanışlı hale getirmek.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 14: Donanım eksiklerinin güncellenmesi ihtiyacının karşılanması.

Stratejik Hedef 14.1. Tesisat güncelleme ihtiyaçlarının, bina bakım onarım ihtiyaçlarının giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.(Yılda)	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan geçmesi .(Yılda)	2	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan, güncellemeden geçmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem

Stratejik Amaç 15: Taşıma ve servis konusundaki sorunların giderilmesi.

Stratejik Hedef 15.1. Doğuş Çay İlkokulu ile ortak bahçe kullanımından dolayı okul giriş çıkışlarında yaşanan olumsuzlukların giderilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okul bahçe girişinin bağımsızlaştırılması	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazıları	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun arka bahçesinin yeniden düzenlenerek yeni bahçe giriş kapısı yapılması	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazılarının asılması.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	485.000,00 TL	500.000,00 TL	550.000,00 TL	600.000,00 TL	700.000,00 TL	800.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000,00 TL	240.000,00 TL	300.000,00 TL	350.000,00 TL	400.000,00 TL	1.490.000,00 TL
TOPLAM	685.000,00 TL	740.000,00 TL	850.000,00 TL	950.000,00 TL	1.100.000,00 TL	2.290.000,00 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

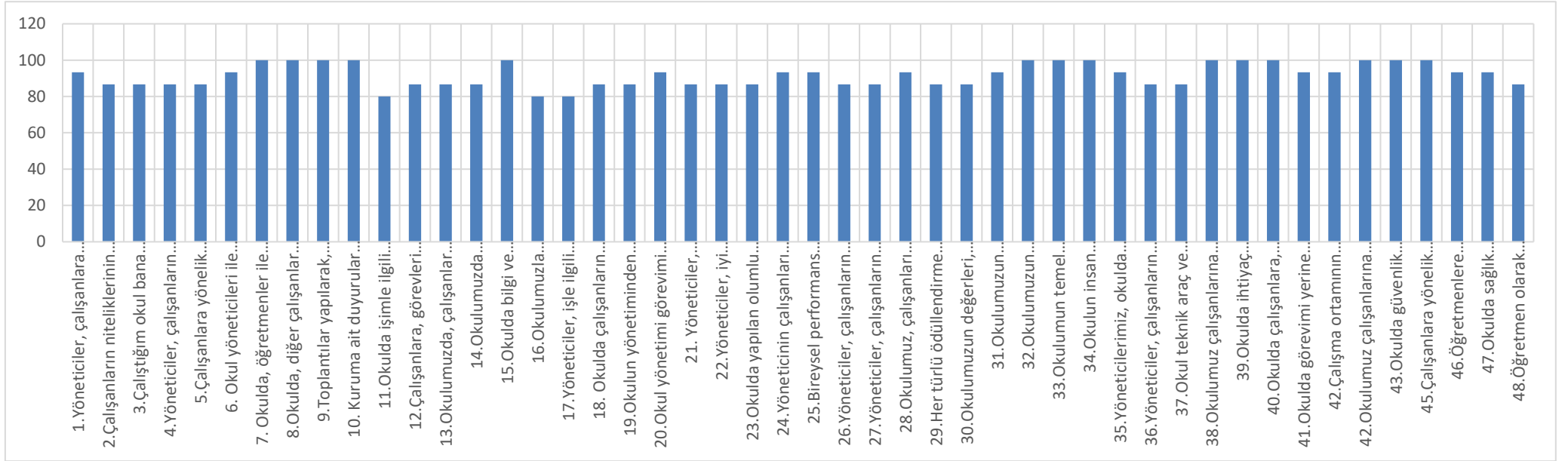
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki döneme kadar yapılanlar ve bir sonraki dönem yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, veli anket sonuçları EK 1 ve EK 2 'de sunulmuştur.

EK 1 ÖĞRETMEN ANKETLERİ SONUÇLARI



EK 2 VELİ ANKETLERİ SONUÇLARI

